

Подписано цифровой подписью:
Сейфулина Ирина Рифатовна
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 26 Декабрь 2025 г. 15:48:12
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.643.100.4=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва,
C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное
казначейство

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО

Гуковской школы-интерната № 12

И.Р. Сейфулина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКОУ РО ГУКОВСКОЙ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №12
за 2024-2025 учебный год**

2025

**Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 28.10.2025**

Аналитическая часть

I Общие сведения

1. Сведения об общеобразовательном учреждении	
Полное наименование общеобразовательного учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат № 12»
Адрес общеобразовательного учреждения:	
- юридический адрес	347879, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д. 75
- фактический адрес	347879, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д. 75
Адрес электронной почты	ski_gukovo_12@rostobr.ru
Учредитель	Министерство образования Ростовской области
Дата создания	1962 год
Сайт общеобразовательного учреждения	inter12gukovo.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	
номер лицензии	6129
срок действия лицензии:	Бессрочно
Начало	22.01.2016

Органы управления

ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

1. Общее собрание работников учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Попечительский Совет.

Структура	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, действует от имени учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, издает приказы, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГКОУ РО Гуковской специальной школы - интерната № 12 по следующим вопросам: - принятие устава; - утверждение программы деятельности учреждения; - принятие программы развития; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - участие в разработке и принятии коллективного договора, локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтов в ситуациях между работниками и администрацией;

	- внесение предложений по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения; - заслушивание отчета директора учреждения о проделанной работе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКОУ РО Гуковской специальной школы - интерната № 12 в том числе рассматривает вопросы: - утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП); - дополнительных общеобразовательных программ; создания временных творческих объединений педагогов; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, педагогических технологий, средств обучения и воспитания; - о формах проведения промежуточной аттестации; - о переводе обучающихся; - обсуждения и принятия годового календарного учебного графика; - материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	В компетенцию попечительского совета входит: - рассмотрение вопросов, связанных с привлечением дополнительных средств , для организации учебно – воспитательного процесса в учреждении; - оказание содействия учреждению в организации медицинского обслуживания обучающихся и работников учреждения в соответствии с действующим

	законодательством, бесплатного обеспечения учебно-методической литературой работников учреждения и обучающихся. - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; - совершенствование материально- технической базы учреждения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении функционирует методический совет и 4методических объединения:

- МО учителей – предметников;
- МО воспитателей и классных руководителей;
- МО учителей трудового обучения;
- МО учителей обучения на дому;
- МО коррекционного блока.

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Категория
1	Директор	Сейфулина Ирина Рифатовна	Высшее	38	27	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по учебной работе	Ольховик Людмила Николаевна	Высшее	41	22	Соответствие занимаемой должности
3	И.о. заместителя директора по воспитательной работе	Исаева Инна Леонидовна	Среднее специальное	26	1, 6 месяцев	Соответствие занимаемой должности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГКОУ РО Гуковской школы -интерната № 12.

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и профессионального обучения. Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы образовательной организации, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводится на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС УО), учебный план по адаптированной программе профессионального обучения (10- 11 класс) ориентирован на 2 года.

С 01.01.2021 года ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 12 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой,

В ГКОУ РО Гуковской школе-интернате № 12 реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- 1) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, разработанная в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта. Срок освоения - 9 лет;
- 2) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта в умеренной степени, с тяжелыми множественными нарушениями развития, вариант 2, разработанная в соответствии с ФГОС . Срок освоения - 11 лет;
- 3) адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального трудового обучения обучающихся 10-11 классов, с нарушением интеллекта.

В 1 - 4 классах общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах осуществляется обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

В 10-11 классов профессиональное обучение квалифицированных рабочих по специальностям:

- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- швея;
- штукатур.

Учебный план составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69, Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений обучающихся с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. №29/2065-п). В соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта в учреждении разработаны и реализуются в рамках АООП следующие программы:

Программа формирования базовых учебных действий;

Программы учебных предметов;

Рабочая программа воспитания;

Программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с нарушением интеллекта.

Программа формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни;

Программа коррекционной работы;

Программа внеурочной деятельности.

Главная цель учреждения – подготовка обучающихся к условиям самостоятельной жизни, чему способствуют основные виды деятельности: профессионально - трудовое обучение, углубленная трудовая подготовка, социально-бытовая ориентировка обучающихся, учебная, воспитательная, психологическая и внеурочная деятельность

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционировало 14 классов: 5 классов начального общего образования, 6 классов основного общего образования и 3 класса профессионального обучения. На начало 2024-2025 учебного года количество обучающихся составляло – 177 человек, на конец учебного года обучалось 173 человека. Уменьшение количественного состава связано с тем, что семьи обучающихся сменили место жительства.

Количество детей проживающих в учреждении круглосуточно – 80 человек, приходящих - 93.

Для детей, которые временно или постоянно не могут посещать учебные занятия, организовано на основании медицинского заключения ВК и с согласия родителей (законных представителей), **индивидуальное обучение на дому.**

Численность детей обучающихся на дому – 16 человек:

1 класс – 1 человек;

2а класс – 1 человек;

2б класс - 1 человек;

3 класс - 2 человека;

4 класс – 5 человек;

5 класс – 1 человек;

6 класс – 1 человек;

9 класс - 2 человека;

10а - класс – 2 человека

Численность обучающихся по уровням обучения:

II уровень - 61 человек;

III уровень – 81 человек;

IV уровень – 31 человека

Контингент обучающихся:

Всего обучающихся	173
Обучающиеся под опекой	12
Дети -инвалиды	66
Обучающиеся с ТМНР	14
обучающиеся с РАС	12

На начало и конец 2024-2025 учебного года был проведен мониторинг обучающихся учреждения.

На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения документации, собеседований с обучающимися, родителями, учителями составлена база данных обучающихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

Категории	Количество на начало учебного года	Количество на конец учебного года	Динамика
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ			
Всего обучающихся	175	173	Положительная
Всего семей	130	131	Положительная
СОСТАВ СЕМЬИ			
Полные	57	58	Положительная
Неполные	73	72	Положительная
СЕМЬИ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ			
Опекаемые	13	13	Стабильно
Неблагополучные	15	13	Положительная
Малообеспеченные	77	76	Положительная
Многодетные	49	49	Стабильно
Дети-инвалиды	59	58	Положительная
СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЕЙ			
Безработные	31	29	Положительная
Родители-инвалиды	11	11	Стабильно
Родители разведены	30	29	Положительная
НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ			
В школе	13	10	Положительная
В КДН и ЗП	2	1	Положительная

В учреждении обучаются 66 детей - инвалидов и 14 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Таким детям оказывается психологическая коррекционно - диагностическая помощь через индивидуальные и групповые формы занятий, проводится работа по защите личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних.

Проведя анализ социального паспорта школы за 3 последних учебных года, можно сделать **вывод**:

- увеличивается общее количество обучающихся в учреждении;
- наблюдается тенденция роста детей из многодетных семей;
- увеличивается количество полных и благополучных семей, соответственно уменьшается количество семей группы риска;
- ежегодно снижается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

Наименование территории, закрепленная за ОУ	Количество обучающихся, проживающих на закрепленной территории	Количество обучающихся из других территорий
г.Гуково	120	
Красносулинский район		17
Каменский район		11
г.Зверево		7
г.Новошахтинск		5
г.Новочеркасск		5
Советский район		1
Аксайский район		1
Кагальницкий район		2
Родионово-Несветайский район		3
Белая Калитва		1

всего обучаются в учреждении 130 семей, из них

- многодетные – 48 семей;
- неполные семьи – 74;
- малообеспеченные – 79 семей;
- семьи состоящие в ВШК – 13;
- семьи состоящие в КДНиЗП Администрации г.Гуково – 1;
- семьи в которых родители – инвалиды – 12;

- семьи в которых родители безработные – 30;
- семьи в которых дети-инвалиды – 56.:

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Организация учебного процесса регламентируется планом работы ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 на учебный год, Годовым календарным графиком, Учебным планом, расписанием занятий, режимом дня обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.3.2.4.3590-20 г.

Рабочие программы учебных предметов, коррекционно - развивающих занятий определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации. Организация образовательного процесса регламентировалась Учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком на

2024-2025 учебный год, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением .

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2–11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в третьей четверти - 7 календарных дней. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом.

Учреждение работает в круглосуточном режиме. Дети проживающие в учреждении постоянно, получают 6 разовое питание, дети «приходящие» - 2-х разовое питание (второй завтрак и обед). Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому получали денежную компенсацию за питание. Все обучающиеся обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Для организации питания (второй завтрак), продолжительность перемен установлена не менее 30 минут. Питание сбалансировано и отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация. Разработаны 15-дневные циклы меню. Дети в достаточном количестве получают молочную продукцию, свежие фрукты, соки, хлебобулочные, мясные изделия, рыбу, яйца отечественного производства. Ведется контроль над технологией приготовления пищи, сроком реализации скоропортящихся продуктов.

Содержание общего образования обучающихся с нарушением интеллекта реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Содержание образования в учреждении определяется адаптированными общеобразовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся включающих федеральный и региональный компоненты, компонент образовательного учреждения.

Образовательные программы, реализуемые учреждением, направлены на решение задач коррекции недостатков умственного и физического развития обучающихся в процессе обучения, формирования общей культуры личности, адаптации личности в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных навыков трудовой деятельности.

Основные направления образовательной деятельности:

- обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и профессионального обучения;
- трудовое обучение;
- психолого-педагогическая поддержка;
- система коррекционной работы;
- социальная защита детей;
- лечебно-оздоровительная деятельность.

Данные направления деятельности позволяют всесторонне воздействовать на каждого обучающегося, координировать деятельность педагогов, специалистов для достижения учебных, воспитательных, коррекционных, оздоровительных целей. Учебный план за 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся учреждения и обучающиеся на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы обучения выполнены. Анализ успеваемости показывает, что обучающиеся усваивают программный материал в соответствии со своими особенностями, интеллектуальными возможностями и состояния здоровья

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 12.04.2022 № 380 «О ресурсных центрах по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с ТМНР в развитии в Ростовской области», специалисты ГКОУ РО Гуковкой школы-интерната № 12 оказывают методическую, экспертную, информационно-аналитическую поддержку общеобразовательным организациям на

закрепленных территориях по вопросам обучения и воспитания детей и лиц старше 18 лет с ТМНР, в том числе методическое сопровождение разработки СИПР, оценки ее освоения. Педагоги - психологи, учитель - дефектолог, учитель - логопед знакомят педагогов закрепленных территорий с современными методами и формами работы с детьми с ТМНР, проводят онлайн - встречи, онлайн - консультации по возникающим вопросам у коллег закрепленных территорий .

В целях продуктивного сотрудничества с общеобразовательными учреждениями закрепленных территорий в 2024 - 2025 году было проведено

5 встреч с использованием дистанционных средств связи. Большая работа проведена в оказании методической помощи педагогам в разработке

СИПР с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей.

В течение года проведен цикл семинаров:

«Участие семьи ребенка с ТМНР в коррекционно-развивающей работе в условиях сенсорно –динамического комплекса;

«Дом Совы» и значение для ребенка с РАС ;

«Знакомство с концепцией базальной стимуляции»;

«Расширение сенсорной практики и опыта детей с ТМНР»;

«Как создать сенсорный уголок для детей с аутизмом в домашних условиях»;

«Семь упражнений для коррекции регуляторных трудностей детей-инвалидов».

Использование современных образовательных технологий в практике учреждения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Инновационная деятельность, также заключается и в использовании эффективных педагогических технологий и методик, отличающихся личностно-ориентированной направленностью. Вся инновационная работа ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 направлена на создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения, обеспечения более высокого уровня компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образование и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями.

Используемые образовательные технологии:

Педагогика сотрудничества Ориентир в работе основан на принципах гуманизма и диалога между педагогом и обучающимся. Основы технологии: обучение без принуждения, совместная деятельность, свободный выбор, индивидуальный подход.

- Преимущества технологии: формирование партнёрства в отношениях педагог-обучающийся, педагог-педагог, педагог - родитель, обучение в зоне ближайшего развития, создание ситуации успеха. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) Ориентир на совместное обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не

потребляя их в уже готовом виде.

- Преимущества технологии: развитие познавательной самостоятельности обучающихся, развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, умения отстаивать свою и коллективную точку зрения, умения работать в команде.

Развивающее обучение Ориентир в рамках учебного процесса на потенциальные возможности обучающегося. Целью данного обучения выступает подготовка обучающихся к самостоятельному освоению знаний, самостоятельному поиску нового, на основе формирования механизмов мышления.

- Преимущества технологии: возможность сочетания взаимоконтроля и самооценки, развитие эмоциональной сферы и мыслительной.

Дифференцированное обучение Ориентир на организацию учебного процесса, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого ученика и отдельных групп обучающихся. –

Преимущества технологии: обучение каждого ребенка осуществляется по индивидуальной траектории, повышение мотивации сильных, создание ситуации успеха для слабых. **Разноуровневое обучение** Ориентир в организации учебного процесса сделан на разный уровень усвоения учебного материала в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности обучающихся.

- Преимущества технологии: повышает активность обучающихся, их работоспособность, мотивацию к обучению, повышает качество знаний.

Здоровьесберегающие технологии Система мер по охране и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, учитывающая специфику, важнейшие характеристики, компоненты образовательной среды и особенности обучающихся

- Преимущества технологии: формирование оптимальных условия обучения, рациональной организация образовательного процесса, сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития.

Информационно-коммуникативные технологии Ориентир на создание педагогических условий работы на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, которые моделируют часть функций педагога по обработке информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающихся. - Преимущества технологии: индивидуализация обучения, активизация познавательной деятельности, интенсификация самостоятельной деятельности.

Технология игровых методов Ориентир на организацию педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые стимулируют познавательную активность детей, «провоцируют» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяют

использовать жизненный опыт обучающихся - Преимущества технологии: гибкое сочетание разнообразных приемов и методов обучения, активизация и интенсификация процесса обучения, воссоздание межличностных отношений, процедуры принятия коллективных решений

Результаты экзаменов в 2024-2025 учебном году по профессионально-трудовому обучению

В выпускных классах профессионального обучения – 11-х (II курс обучения), итоговый экзамен по труду проводился по двум профилям трудового обучения: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея». Обучающиеся выполняли письменную работу по своей экзаменационной теме, презентовали свои работы комиссии, выполняли работы по инструкционно - технологическим картам. Все обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговый экзамен по трудовому обучению. При оценивании обучающихся учитывались оценки обучающихся за год. На экзамене по трудовому обучению проверялось соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. Экзамен по трудовому обучению проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, экзамен проводился в форме тестирования и **демонстрации практической работы** с пояснением. В ходе беседы членами комиссии выявлялись умения выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Рассмотрев итоговые оценки успеваемости за курс обучения, производственные и учебные характеристики, результаты квалификационных и письменных экзаменационных работ итогового экзамена и проводя опрос обучающихся, комиссия **постановила:**

- присвоить 2 разряд по специальности «Швея» - шести обучающимся и присвоить первый разряд – одной обучающейся;
- присвоить 2 разряд по специальности «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - шести обучающимся.

Всем было выдано «Свидетельство о присвоении квалификации рабочего, должности служащего по изученной специальности». что позволяет им решить вопрос трудоустройства.

Всего обучающихся	13 чел.
Из них допущено к итоговому экзамену по трудовому обучению	13 чел.
Прошли итоговую аттестацию по трудовому обучению и получили Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	13чел.

На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остаётся стабильным. Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по трудовому обучению, среди выпускников учреждения можно отметить положительную динамику в выработке практических умений, к моменту окончания учреждения у 85 % выпускников скорректированы имевшиеся недостатки.

Динамика трудоустройства в разрезе последних 4 лет .

Количество выпускников	2022год	2023 год	2024г	2025
11 классов	18 чел.	17 чел	15	13
Показатели жизнеобустройства				
Трудоустроено	6 чел./38%	2 чел./12%	7чел./47%	6 чел – 46%
поставлено на учет в ЦЗН	1	1	-	-
находятся на соцобеспечении (инвалидность- проживают с родителями)	5 чел.29%	7 чел.41%	6чел./40%	3 чел. – 23%
продолжили обучение	8 чел./47%	7чел./41%	2 чл./13%	3 чел. – 23%
Служба в ВСРФ	0	0	0	1 чел.-7.6%

Жизнеустройство выпускников 2025 года

- 6 выпускников трудоустроились в организации на временные работы по месту жительства;
- 3 выпускника продолжили обучение в ПУ :
- двое в ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище № 36», по профессии – штукатур;
- одна в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», по профессии рабочий зеленого строительства;
- 3 выпускника находятся на инвалидности , нигде не работают;
- 1 выпускник - служба в рядах ВС РФ.

Достижения обучающихся на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Год	Достижения
2021	1, 2 и 3 место на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». 3 место на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
2022	1 и 2 место на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
2023	2 местона региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Швея».
2024	2024 год- отборочный национальный чемпионат «Абилимпикс»- первое место в номинации «Швея»; 2 место в номинации «Обувщик».
2025	2025 год - отборочный национальный чемпионат «Абилимпикс»- первое место в номинации - «Портной», третье место в номинации – «Швея»

Коррекционно-развивающая работа

В связи со спецификой образовательной организации, неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся. Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);
- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Программу коррекционной работы в образовательной организации реализуют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, которые:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера интенсивности специальных образовательных потребностей, обучающихся (с интеллектуальными нарушениями, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого - педагогическому сопровождению;
- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;
- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;
- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Охват коррекционной работой специалистами – 100%.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС призвана вовлекать детей в проектные, творческие, спортивные мероприятия, социально-значимую деятельность, чтобы у ребенка как, младшего так и старшего школьного возраста формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире, чтобы ребенок учился сопереживать, созидать, оценивать и понимать, что такое истинные духовные ценности, нравственные идеалы.

Модель организации внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет – 97%.

Направления внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Название	Класс
1.	Духовно-нравственное»	«Разговор о важном»	1-11
2.	Социальное	«Финансовая грамотность»	5-9
3.	Общекультурное	«Музыкальный фольклор»	1-4
4.	Общекультурное	«Мир театра»	5-9
5.	Общекультурное	«Танец»	1-9

В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях

Воспитательная работа.

Основная цель воспитательной работы – создание условий для социальной и трудовой адаптации обучающихся, способствующих благоприятному вхождению в социум и формирование социально активной и здоровой личности. Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускники учреждения должны обладать личностными качествами, которые помогут ему вписываться в социальную среду. Исходя из этого, воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в двух сферах: в процессе обучения и во внеурочной деятельности. Программа воспитания (далее – Программа) обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12 – является обязательной частью АООП, определяющая содержание организуемой деятельности обучающихся, направленной на решение проблем их вхождения в социум и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Программа призвана обеспечить достижение учащимися с ОВЗ личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовности обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы и т.д

План воспитательной деятельности определяет содержание, технологии развития и проявления обучающимися своих личностных качеств, формирование их индивидуальности, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей. Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускники учреждения должны обладать личностными качествами, которые помогут им вписываться в социальную среду. Исходя из этого, воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в двух сферах: в процессе обучения и во внеурочной деятельности.

С целью расширения круга социальных контактов для предоставления возможностей усвоения общественного опыта, принципов взаимоотношений между людьми в учреждении функционирует Проект «Социальное партнерство – как фактор развития детей с ограниченными возможностями здоровья и средство повышения качества образования». На основании Договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве учреждение взаимодействует с социальными партнерами:

- Городская библиотека – привитие интереса чтения;
- Храм Преподобной мученицы Елизаветы – развитие духовности, самосознания, сопереживания.
- Гуковский городской музей «Шахтерского труда им. Л.И.Микулина» - обогащение знаниями о традициях и истории города;
- МОУ ДДТЮ школа искусств им. Дунаевского,
- МУК ДК «Антрацит» - участие в городских мероприятиях творческой направленности.
- МОУ ДДТ – развитие эстетического воспитания и творческих способностей;

В работе с обучающимися используются коррекционно – развивающие методы и приемы:

- создание доброжелательного, эмоционального комфорта;
- ситуация успеха;
- занимательность, новизна;
- алгоритм действий;
- авансирование успеха;
- педагогическая поддержка и др.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, воспитателей, методической службы, системы дополнительного образования, специалистов учреждения: педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка, медицинских работников.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий педагоги широко использовали ИКТ и ресурсы сети Интернета, что позволило:

- качественно готовиться к мероприятиям;
- своевременно обновлять материал;
- расширять использование наглядности;
- самостоятельно готовить интересные презентации.

Использование технологий дает положительные результаты, обучающиеся не только проявляют интерес, но занимаются творческой деятельностью.

Создание мультимедийных и качественно оформленных презентаций являются частью воспитательно-методического комплекса внеурочной деятельности, продуктивно используются в целях воспитания и развития личности в работе педагогов учреждения.

Для создания ситуации успеха каждому обучающемуся для формирования общей культуры, адаптации в социуме, организована система творческого развития, в плане кружковой работы.

Кружковая работа осуществляется по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- декоративно-прикладное,
- спортивно-оздоровительное,
- социально-нравственное,
- трудовое,
- профориентационное .

В течение учебного года в учреждении функционировало 10 кружков, 120 обучающихся, получали дополнительное творческое развитие, что составляет 71 % от общего количества.

**Количественный состав обучающихся занятых в дополнительном образовании
на базе ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
2024– 2025 учебный год**

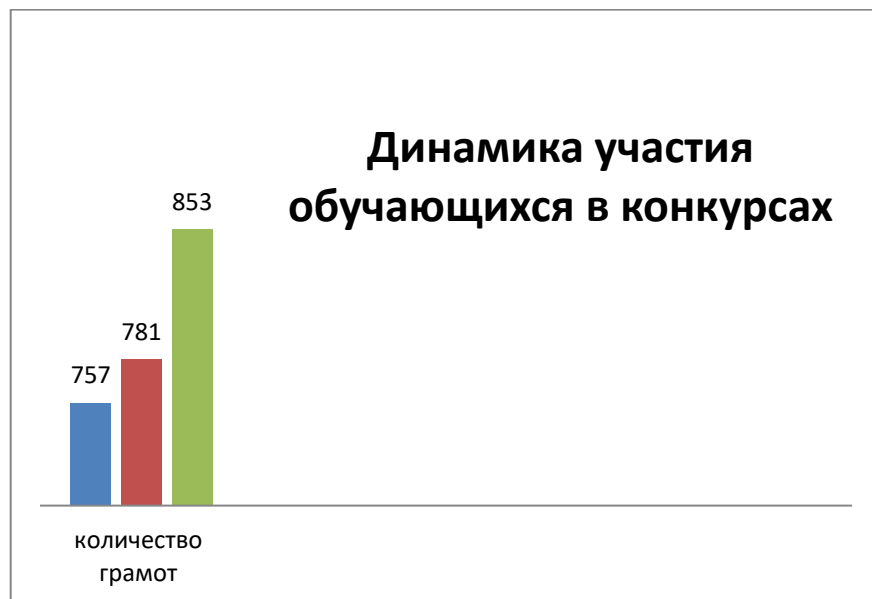
№ п/п	Название, направление	Ответственный	Количество обучающихся
1.	«Куделица» Общекультурное направление	Педагог-дополнительного образования И.А. Чуприкова	12
2.	«Смастеримка»	Воспитатель Е.В. Копылова	12
3.	«Все для дома» Декоративно-прикладное направление	Педагог дополнительного образования О.А. Бычкова	12
4.	«Волшебная бусинка»	Воспитатель С.И. Ключище	12
6.	«Самоделкин»	Воспитатель Л.И. Сорокина	12

7.	«Ладья»	Учитель физкультуры А.А. Кобзарев	12
8.	«Волшебные пальчики»	Учитель начальных классов В.М. Кузнецова	12
9.	«Миниатюра»	Учитель К.В. Шаталова	12
10.	«Творческая мастерская»	Учитель трудового обучения Л.В. Яковлева	12
Всего			120 чел. 71%

Очень важно то, что разнопрофильность дополнительного образования создает условия для разностороннего развития личности. Дополнительные занятия по художественному творчеству помогают обучающимся лучше увидеть мир и отразить его в своих работах. Занятия в кружках повышают духовную культуру обучающихся, учат видеть и понимать прекрасное окружающей жизни, развивают художественный вкус.

Конкурсная деятельность за 2024-2025 учебный год составляет:

Уровень участия	1 место	2 место	3 место	участие
Международный	71	73	48	21
Всероссийский	410	90	51	67
Муниципальный (межшкольный)	5	3	2	3
Итого:	586	166	101	91
Всего грамот - 853				



Использование и внедрение передового педагогического опыта и создание здоровьесберегающей среды (охранительный режим образовательного процесса, отдыха, создание доброжелательного микроклимата в урочной и внеурочной деятельности) позволили достичь положительных результатов по воспитанности обучающихся в учреждении, имеют средний уровень воспитанности, колебания в процентном отношении от 1 до 3

Кадровый потенциал, материально-техническая база создают возможности для совершенствования школьной системы воспитания в соответствии с интересами и потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

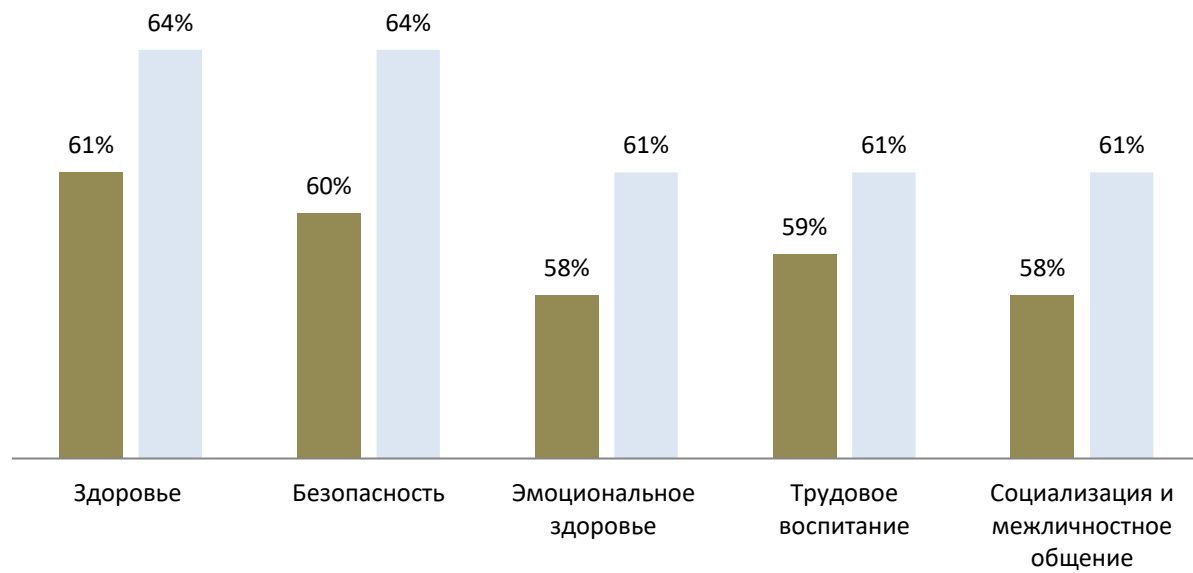
Использование и внедрение передового педагогического опыта и создание здоровьесберегающей среды (охранительный режим образовательного процесса, отдыха, создание доброжелательного микроклимата в урочной и внеурочной деятельности) позволили достичь положительных результатов по воспитанности обучающихся в учреждении:

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся 2- 11 классов за 2024-2025 учебный год в диаграммах:



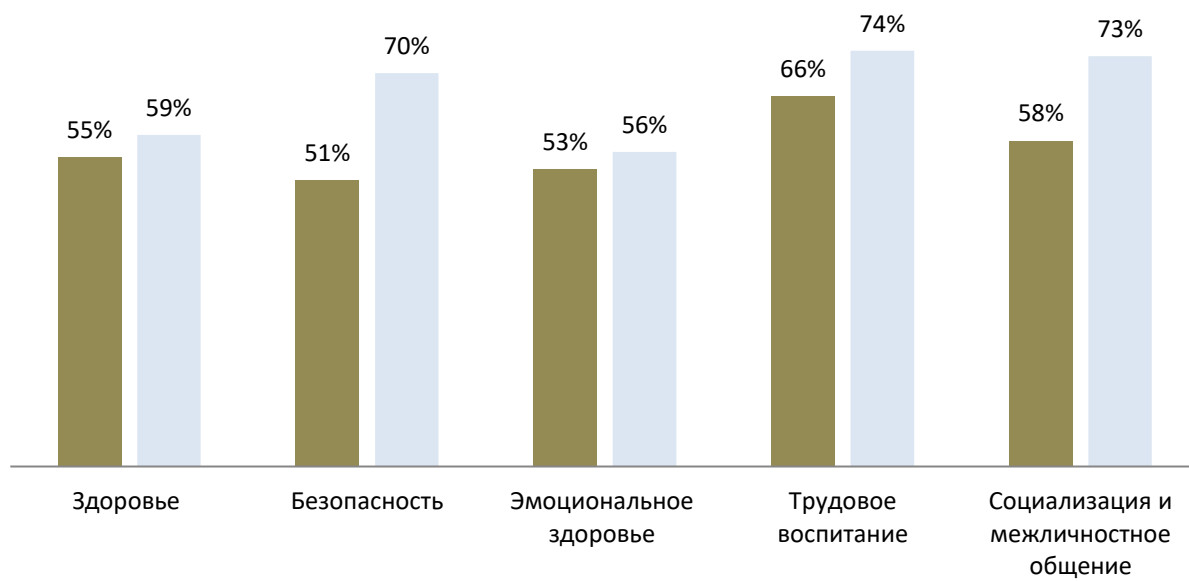
Уровень воспитанности среднего звена 5 - 9 классы

■ Декабрь ■ Май

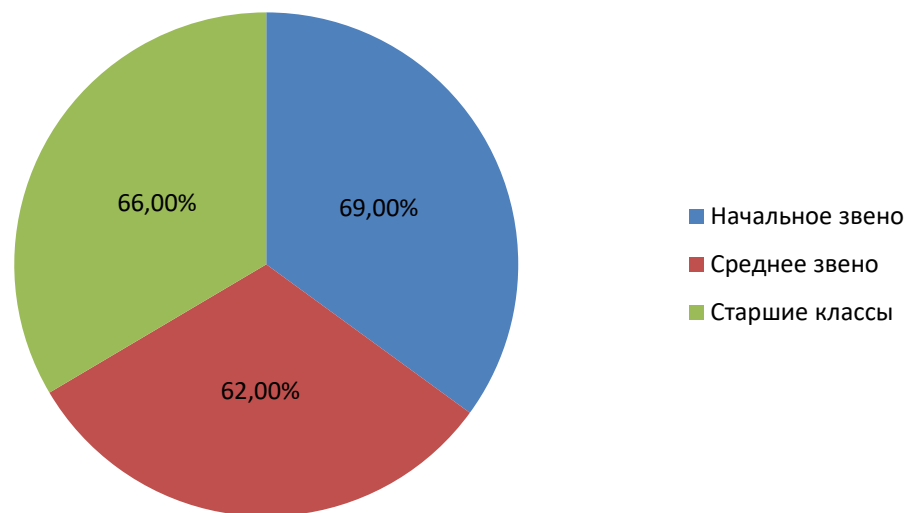


Уровень воспитанности среднего звена 10 - 11 классы

■ Декабрь ■ Май



Уровень воспитанности обучающихся за 2024-2025 учебный год



По результатам проведённой работы был проведён мониторинг уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 в 2024 - 2025 учебном году.

Анализируя итоги воспитанности за 2024-2025 учебный год можно отметить положительные результаты в работе педагогов учреждения, в целом по учреждению средний уровень воспитанности, который вырос на 6%.

Положительным в работе учреждения являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими таланты, способности (участие детей в конкурсах международного, всероссийского и областного уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещение текущих событий на сайте учреждения, в школьной группе в «Контакте», публикации статей в газете «Звезда Шахтера»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- работа дополнительного образования;

Достижению положительных результатов предшествовало:

- многообразие форм воспитательной работы;

- развитие познавательных интересов и нравственного потенциала обучающихся;
- формирование основ правовой культуры, культуры общения и построение межличностных отношений.

Следует наметить пути дальнейшей работы в этом направлении:

- продолжить работу по привитию чувства гордости, уважения к символам Российской Федерации;
- расширить работу по формированию национальной терпимости и толерантности, развивать дружеские отношения между народами;
- углублять знания воспитанников учреждения о своих правах и обязанностях в учреждении;
- больше внимания уделять работе детей с книгой;
- проводить занятия, беседы, викторины, диспуты, выставки рисунков по прочитанным произведениям;
- разнообразить работу по эстетическому направлению, привлекать как можно больше детей в работу кружков дополнительного образования.
- совместно с педагогом-психологом планировать работу по организации сплоченности детского коллектива.
- прививать обучающимся на трудовых занятиях желание трудиться, увлекать их общим делом, включая в процесс соревновательные моменты, воспитывая у них уважение к труду;
- вовлекать максимальное количество детей в спортивную жизнь, учитывая их психофизические возможности

«Взаимодействие с родительскими сообществами»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и общеобразовательной организации в данном вопросе.

В учреждении на протяжении 2024-2025 учебного года реализовывалась программа «Родительский всеобуч», рекомендации для родителей в рамках программы размещены на сайте учреждения - <http://inter12gukovo.ru/roditelskiy-vseobuch/roditelskiy-vseobuch.php>. В целях повышения психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди детей и подростков в семье, специалистами учреждения были проведены следующие занятия:

1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»;

2.«Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?»;

3. «Трудное поведение подростков»;

4. «Приемы, которые помогают наладить контакт с ребенком»;

5. «Трудности адаптации первоклассников»;

6. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка»;

Для ознакомления родителей на сайте учреждения размещены материалы по теме «Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних»

(<http://inter12gukovo.ru/security/algorithm-deystviy-dlya-roditeley-p-rannemu-vyyavleniyu-i-reagirovaniyu-na-destruktivnoe-povedenie-ne.php>)

При работе с родителями используются индивидуальные формы просвещения родителей с использованием методических разработок программы всеобуча. Мероприятия проводятся с использованием интерактивных технологий в режиме он-лайн, через родительские чаты с использованием гаджетов, интернет-ресурсов.

Информация об участии родительского сообщества в деятельности учреждения размещена на сайте учреждения:
http://inter12gukovo.ru/roditelskiyvseobuch/Информация%20об%20участии%20родительского%20сообщества.php?clear_cache=Y

С целью совершенствования системы организации школьного питания обучающихся создана комиссия родительского контроля по организации качества питания обучающихся. Комиссия по проверке организации и качества питания обучающихся ежемесячно осуществляет рейды согласно плану работы, утвержденным директором школы с последующим составлением акта и отметкой в журнале посещения родительского контроля.

В ходе проверки проводились контрольные взвешивания блюд, качество приготовленных блюд, соответствие меню. Замечаний со стороны родительского контроля не было.

Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Основную часть педагогического

коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Образовательный процесс в учреждении в 2024-2025 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в количестве - 33 педагогических работника. Из них 68% имеют высшее педагогическое образование. Двадцать человек имеют высшую квалификационную категорию, 56 % от общего количества педагогов.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность ГКОУ РО Гуковской школы-интерната педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году составила 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. В учреждении были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации, для каждого аттестуемого проведены консультации.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры.

В текущем учебном году получили высшую квалификационную категорию 5 педагогов.

За 2024 – 2025 учебный год курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю деятельности образовательной организации за последние 3 года от общего количества педагогических работников составляет –100%

Доля педагогических работников, имеющих специальное образование по профилю деятельности образовательной организации, от общего количества педагогических работников. - 82%.

Образовательный процесс осуществляют 33 педагога .

Всего педагогических работников	Учителя	Воспитатели	Специалисты			
			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель - дефектолог	Социальный педагог
33	18	9	2	2	1	1

Образование, квалификационные категории, стаж работы и возрастной состав педагогических работников школы-интерната

Показатель	Кол-во	%
Общая укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками	33	100
Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование	25	83%
Педагогические работники, имеющие средне-специальное педагогическое образование	5	15%
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку по профилю деятельности учреждения	30	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	27	90%
Высшая категория	26	87%
Первая категория	11	37%
Соответствие занимаемой должности	3	10%
Стаж работы, в том числе:		
до 5 лет	3	9%
5 - 10 лет	6	8 %
10 - 25 лет	8	24%
20 - 30 лет	10	41%
Более 30 лет	10	29%

Возраст		
20 - 30 лет	3	9%
30 - 40 лет	8	18%
40-50 лет	11	42%
50-60 лет	13	24%

«Ветеран труда»	3	5%
«Отличник народного просвещения»	1	1,6%
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	4%
«Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ»	8	12 %
«Почетная Грамота Министерства общего и профессионального образования РО»	4	5%
«Почетная Грамота Законодательного собрания РО»	1	1%
«Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области»	10	15%
Медаль «Лучший учитель Дона»	1	1%
Почетный звание: «Лучший работник образования Дона»	3	3%

Все педагоги имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходя не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия требованиям при реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивая переподготовку по направлению «Дефектология».

Педагогический коллектив учреждения стабильный, творческий, способен решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно профессиональном уровне.

Работа методического совета учреждения.

Методическая работа в учреждении в 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года.

Педагогический коллектив учреждения продолжает работать над методической темой: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся, педагогов».

Тема работы методического совета: Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, его функциональностью и способностью выпускников применять полученные знания в социуме.

Приоритетные направления деятельности методического совета:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая.

Направления методической работы:

1. Заседания МО.
2. Аттестация педагогов.
3. Повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
4. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.

7. Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

9. Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 7 методических заседаний.

В рамках работы с кадрами велась методическая работа:

1. Оказание методической помощи учителям.

Методическая помощь оказывалась педагогам в подготовке и проведении открытых уроков, составлении сценариев мероприятий, открытых занятий.

2. Организация деятельности педагогов – участников семинаров.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены семинары, круглые столы, в которых принимали участие специалисты учреждения, руководители ШМО, педагоги

3. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей и воспитателей.

4. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.

Проводилась и работа с молодыми специалистами:

Организационные мероприятия:

-знакомство с задачами учреждения;

-знакомство с оформлением учебной документации.

1. Проводился мониторинг ведения рабочих тетрадей, обновления дидактического материала.

В течение 2024-2025 уч. года были проведены 4 предметные недели: учителей трудового обучения, учителей предметников, воспитателей, специалистов ШМО коррекционного блока, которые в целом прошли на высоком методическом уровне.

В течение 2024-2025 учебного года учителя активно работа над выбранными ими темами самообразования, используя различные формы работы: изучение методической литературы, посещение семинаров и вебинаров по теме самообразования, подготовка сообщений и докладов.

В целях повышения компетентности педагогов были проведены **отчеты** по индивидуальным темам самообразования педагогов. Отчеты показали, что самообразование является для педагогов одной из форм проявления познавательной активности, саморазвития.

Педагогами учреждения ведутся персональные сайты, где публикуются методические материалы, разработки, активно работает форум, на котором педагоги делятся мнением, своими наработками и т.д. Количество персональных сайтов от общего количества педагогов составляет – 32%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности, позволяет стимулировать творчество, адаптировать обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) к современным условиям жизни.

Здания и сооружения	
Характеристика здания	Школа-интернат: - количество этажей - 3,общей площадью - 2308,6 м ² ; - спортивный зал, пристроенный к основному зданию, общей площадью - 313,4 м ² ; - пищеблок, пристроенный к основному зданию, общей площадью - 462,7 м ² ; - учебные мастерские – 2отдельно стоящие одноэтажные здания, общей площадью – 719,1 м ² .

Год постройки	1962
Отношение к объектам культурного наследия	-
Дата окончания капитального ремонта	2007
Общая площадь здания	3803,8 м².
Форма собственности	Собственность субъектов Российской Федерации (ОКФС – 13)
Территориальная принадлежность	Региональная: 60715000
Вид права	Оперативное управление
Основание для пользования объектом	Свидетельство о регистрации прав от 29.12.2015: 61-01/49-9/2003-408, 61-61-12/051/2009-86, 61-61-12/051/2009-87, 61-61-12/054/2007-481, 61-61-12/054/2007-480, 61-61-12/054/2007-486, 61-61-12/054/2007-482.

Земельный участок	
Площадь	20372 м².
Периметр	575 п.м.
Вид права	Постоянное (бессрочное) пользование
Основание для пользования	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2015
Противопожарная и антитеррористическая безопасность	
Наличие паспорта антитеррористической защищенности и техногенной безопасности	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Наличие системы автоматического пожаротушения	Отсутствует
Наличие источника наружного противопожарного водоснабжения	Имеется
Наличие системы звукового оповещения о пожаре	Имеется
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется: Система видеонаблюдения включает 29 камер: 17 - внутренних, - 12 внешних, из них 2 камеры – «безопасный город», имеющих функцию записи.
Наличие кнопок тревожной сигнализации	Имеется

Наличие контролируемого въезда (шлагбаум) на огражденную территорию со средней и высокой пропускной способностью	не имеется
Наличие транспортных средств	
Количество транспортных средств	1 - ГАЗЕЛЬ NEXT - 22438ЕМ 219 ТО 161 Автобус специальный для перевозки детей (18 мест)

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к условиям реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием и компьютерной техникой.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются: 22 учебных кабинета для проведения учебных занятий и занятий дополнительного образования обучающихся. В том числе, специализированные кабинеты: математики, русского языка и литературы, географии (биологии), истории, ИЗО, начальных классов, кабинет технологии, учебные мастерские, кабинеты для коррекционных занятий со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом).

Учебные мастерские оборудованы современным оборудованием. Профильное обучение проводится в оборудованных кабинетах и мастерских. Все учебные кабинеты оснащены регулируемой мебелью. Во всех учебных кабинетах имеются технические средства обучения: видеопроектор, ноутбук, принтер, телевизор, интерактивная доска. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Для круглосуточного пребывания детей в учреждении имеются специальные помещения: спальни, санитарно-гигиенические комнаты, столовая, медицинский блок, библиотека. Спальни оборудованы необходимыми принадлежностями и мебелью.

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в учреждении работают 22 учебных кабинета, из них:

- начальных классов - 5 ед.
- русского языка и литературы – 2 ед.
- математики – 1 ед.
- географии (биологии, природоведения) – 1 ед.
- ИЗО – 1 ед.
- технологии – 1 ед.

- спортивный зал – 1 ед.
- кабинет ритмики -1ед
- кабинет педагога-психолога – 2 ед.
- кабинет учителя - логопеда – 2 ед.
- кабинет учителя-дефектолога – 1 ед.
- сенсорная комната - 1 ед.
- библиотека – 1 ед.
- актовый зал – 1 ед.
- столовая на 100 посадочных мест.

Кабинеты оборудованы:

- ноутбуки- 14 шт;
- принтеры – 14 штук
- мультимедийное оборудование – 4 комплекта
- телевизоры – 14 ед.

Для проведения уроков профтрудового и профессионального обучения имеются учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, приближенным к условиям производства, что позволяет выпускникам учреждения сократить сроки адаптации на производстве: Оборудование эффективно используется в учебном процессе: на уроках трудового обучения, на уроках производственного обучения в профессиональных (10,11) классов по специальностям «швея», «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «штукатур», в соответствии с программным материалом, во внеурочное время - для кружковой и инновационной работы

Наименование учебного класса/помещения	Предельная единовременная вместимость учебного класса/помещения (человек)	Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении *	Оснащение учебного класса/помещения**
Учебный кабинет детей с РАС	6 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: Акустическая тактильная панель.

			Интерактивная панель 75 на мобильной основе. Интерактивный рабочий стол. Кресло-груша. Дидактические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия. Ноутбук Подвесное кресло –кокон. Дидактические пособия и обучающие игры по развитию эмоционально волевой сферы. Стол для детей РАС Стул ученический регулируемый. Тактильные панель (7 составных модулей). Тактильные геометрические фигуры (Волшебный мешочек). Телевизор, эллиптический Доска магнитная трехэлементная для мела.
Кабинет медиапространства	12 чел.	Учебные занятия. Методические мероприятия.	Интерактивная панель 75 дюйм Мультимедийная трибуна для презентаций «Афина» МФУ Pantum M 6700D Ноутбук Rikor – 8 штук. Письменный стол трансформер. Пректор infokus. Экран для проектора Lumien Master Тележка для хранения ноутбуков.

			Стол трапеция регулируемый – 10 штук.
Кабинет «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий»	8 человек	Учебные занятия	Аппарат для раструбной сварки Bort BRS -2000 – 4 ШТУКИ Верстак слесарный на сварном основании Верстак складной ЗУБР Професионал Т7 Вытяжная установка Демосистема настольная Дрель-шуруповерт с двумя аккумуляторами. Лабораторный стенд «Монтаж сантехнического оборудования» Экран перфорированный для настенного хранения инструментов. Спалит –система 12 (3,5 кВт) Заточный станок для сверл Станок для заточки универсальный DEKO DKGM 350 -200 Строительный пылесос Энкор Корвет 366. Набор слесарно –монтажный Набор «Эксперт» Слесарно-монтажный инструмент универсальный , 58 предметов Зубр – 6 штук Подставка –шкаф пол токарно –винторезные станки типа ТВ - 7М. Угловые тиски SU -100 – 2 IN Наглядные пособия по технике безопасности по направлению

			«Рабочий по обслуживанию зданий» - 5 шт. Стол под оргтехнику Стол –трансформер треугольник- 5 шт. Стул на винтовой опоре – М 101 -07.
Учебный кабинет математики	12 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: Телевизор, принтер, доска магнитная трехэлементная для мела. Мебель: стол учительский, стул учительский, стол ученический двухместный- 9 шт., стул ученический регулируемый- 21 шт., стенка кабинетная с антресолями для методических и дидактических материалов.
Учебный кабинет технологии (швейное дело)	6 чел.	Учебные занятия, дополнительное образование: художественная направленность	Оборудование: Проектор, ноутбук, принтер, экран, доска магнитная трехэлементная для мела. Манекены, машина швейная промышленная-4 шт., машина швейная бытовая – 4 шт, оверлок бытовой -1шт., оверлок промышленный -1 шт., отпариватель- 1шт., утюг с парогенератором -1шт., утюг электрический – 1шт. Мебель: Стол компьютерный, стул учительский, стол многосекционный, стул ученический регулируемый –

			12 шт, стол ученический двухместный -4 шт.,стенка кабинетная с антресолями, шкаф комбинированный секционный для методических и дидактических материалов., полка книжная – 4 шт.
Сенсорная комната		Коррекционно развивающие занятия, психолого-педагогическое сопровождение	Акустическая тактильная панель . Аппаратно-программный комплекс «Стабиломер» Музыкальное кресло- подушка Интерактивный пол Мультимедийный кабинет песочной терапии Набор для логопеда , дефектолога и детей РАС Тактильные игры (Развивающий конструктор, шестеренки 80 деталей) Дидактические пособия и обучающие игры Стандартный дом СОВЫ (комплект) Стеллаж для зонирования Стол –трансформер «Пента» с регулировкой высоты Тренажер «Спираль-горизонталь» Утяжеленное Одеяло (одеяло совы) Дидактические пособия и обучающие игры Дидактические материалы и дидактические пособия для коррекционно- развивающей работы для учителя-логопеда.

			:Н модуль «Сравнение цветов», настенный модуль с замками, настенный модуль «Объемные тела», настенный модуль «Движение по прорези», дидактические лабиринты, флуоресцентная панель для рисования, Балансировочная доска – зигзаг, балансировочная доска –лабиринт, Дорожка тактильная деревянная, тактильная дорожка тканевая.
Спортивный зал	40 чел.	Учебные занятия, спортивные секции, ШСК	Оборудование: Гребной тренажер -1шт., диск –тренажер - 4 шт., скамейка гимнастическая-1, скамья под штангу – 1шт., скамья для пресса-1шт., стенка гимнастическая шведская, стол для настольного тенниса-1шт., тренажер перекладина навесная на шведскую стенку- 1 шт., маты- 4 шт., музыкальный центр- 1 шт., два щита баскетбольных, два кольца баскетбольных, скакалки, обручи, мячи.
Кабинет коррекционно-развивающий занятий учителей – логопедов.	12 чел.	Коррекционно развивающие занятия	Оборудование: ноутбук -1, принтер -2, компьютер – 1, телевизор - 2, чемоданчик начинающего логопеда, «Говорящее

			зеркало» , планшет для рисования песком, картина «Звуки природы», доска магнитная одноэлементная для мела. Мебель: стол компьютерный -2, стол ученический одноместный -1 шт, стол ученический двухместный – 7 шт, стул ученический – 8 шт., шкафы для методического и дидактического материала, стенка кабинетная комбинированная, стол для занятий одноместный.
Учебный кабинет технологии	6 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: Телевизор, принтер, доска магнитная трехэлементная для мела. Мебель: Стол учительский, стул учительский, стол ученический двухместный – 7 шт, стул ученический регулируемый – 12шт., этажерка секционная для методических и дидактических материалов.
Учебный кабинет географии и биологии	12 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: Телевизор, ноутбук, принтер, доска магнитная трехэлементная для мела. Мебель: Стол учительский, стул учительский, столы

			ученические двухместные – 9 шт, стулья ученические регулируемые -16 шт., шкаф для методических и дидактических материалов.
Учебный кабинет истории	12 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: Проектор, ноутбук, принтер, экран, доска магнитная трехэлементная для мела. Мебель: стол учительский, стул учительский, столы ученические двухместные – 8 шт, стулья ученические регулируемые – 16 шт.
Учебный кабинет Швейная мастерская (швейное дело)	6 чел.	Учебные занятия, дополнительное образование: художественная направленность	Оборудование: Ноутбук, принтер, проектор, интерактивная доска. 3D принтер Гладильная система Демосистема настольная Зеркало Интерактивная панель 75 дюйм Комплект учебно-методических материалов для изучения направления 2швейное дело2 Лампа-планшет для копирования выкроек Манекен женский Машина вышивальная Машина Вязальная Машина швейная Машинка для нарезки бахромы Мольберт настольный

			каркасный Ножницы закройные Отпариватель для одежды (ручной отпариватель) Пресс для установки металло- фурнитуры с насадками. Машина швейная промышленная -1, машина швейная бытовая – 3 шт, машина вышивальная -1 шт, оверлок бытовой- 2 шт., парогенератор с утюгом – 1шт., утюг с парогенератором – 1 шт, Станок для бисероплетения регулируемый. Производственная прямошвейная швейная машина с промышленным столом Утюг с парогенератором-2 шт Стол раскройный.
Библиотека	10 чел.	Внеурочная деятельность	Оборудование: телевизор. Мебель: стол письменный, стул, стол овальный, стулья на металлическом каркасе – 10 шт. стеллажи библиотечные двухсторонние – 9 шт., стеллажи выставочные -2 шт, библиотечный фонд..
Учебный кабинет ИЗО	12чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: Ноутбук, принтер, телевизор, доска магнитная трехэлементная для мела. Мебель: стол учительский,

			стул учительский, столы ученические двухместные -8 шт, стулья ученические регулируемые-16 шт., стенка кабинетная комбинированная для методических и дидактических материалов, мольберт.
Актальный зал	45чел.		Оборудование: музыкальный центр, домашний кинотеатр, экран, проектор. Мебель: стол компьютерный, конференц - стол, стулья на металлическом каркасе мягкие – 45 шт.
Кабинет коррекционно-развивающих занятий учителя– дефектолога	4 чел.	Коррекционно развивающие занятия	Оборудование: Телевизор. Мебель: шкаф для методических и дидактических материалов, стол письменный, полки секционные навесные, стулья на металлическом каркасе мягкие.
Учебный кабинет русского языка и литературы	12 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: телевизор, доска магнитная трехэлементная для мела. Мебель: Стол учительский, стул учительский, стол ученический двухместный- 9 шт., стул ученический регулируемый – 16 шт., стенка кабинетная комбинированная для методических и

			дидактических материалов.
Кабинет коррекционно – развивающий занятий педагогов - психологов	12 чел.	Коррекционно развивающие занятия, психолого-педагогическое сопровождение	Оборудование: Ноутбук-2, принтер-2, телевизор, детское кресло трансформер -2 шт, детское складное кресло трансформер -1шт,»Звездный дождь» -1шт, панно «Млечный путь», подвесная панель «Грозовая туча», прибор «Жар птица», комплект развивающих лото из дерева, комплект развивающих мозаик из дерева, программы компьютерного тестирования - 7 шт., дидактическая черепаха., коврик «Звездное небо», программно – индикаторный комплекс для обучения навыкам психофизической саморегуляции. Мебель: стол компьютерный – 2шт, стол для занятий - 3 шт, шкафы для методических и дидактических материалов, стол ученический двухместный -2 шт., стол ученический одноместный -1 шт., этажерка секционная- 1 шт.,стул на металлическом каркасе – 15 шт.диван.
Учебный кабинет русского языка и литературы)	12 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: Телевизор, принтер, доска магнитная трехэлементная для мела.

			Мебель: Стол учительский, стул учительский, стол компьютерный, столы ученические двухместные –8 шт., стулья ученические регулируемые –16шт., стенка комбинированная с антресолями для методических и дидактических материалов.
Учебный кабинет начальных классов	12 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: Телевизор, принтер, ноутбук, доска магнитная трехэлементная для мела. Мебель: Стол учительский, стул учительский, столы ученические одноместные – 6 шт, столы ученические двухместные- 6 шт, шкаф комбинированный с антресолями для методических и дидактических материалов, этажерка секционная.
Учебный кабинет начальных классов	12 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: проектор, ноутбук, интерактивная доска, доска магнитная трехэлементная для мела. Мебель: стол учительский, стул учительский, стол ученический одноместный -9 шт, стол ученический двухместный-3шт., стол компьютерный - 1, стулья ученические регулируемые – 16 шт., стенка кабинетная комбинированная с

			антресолями для методических и дидактических материалов.
Учебный кабинет начальных классов	12 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: Телевизор, доска магнитная трехэлементная для мела. Мебель: Стол учительский, стул учительский, стол ученический одноместный- 3 шт, стол ученический двухместный- 4 шт., стулья ученические регулируемые – 12 шт., стенка кабинетная комбинированная с антресолями для методических и дидактических материалов, диван.
Учебный кабинет начальных классов	12 чел.	Учебные занятия, внеурочная деятельность	Оборудование: ноутбук, принтер, интерактивная доска, проектор, доска магнитная трехэлементная для мела. Мебель: стол учительский, стул учительский, стенка кабинетная комбинированная с антресолями для методических и дидактических материалов, столы ученические одноместные – 6 шт., столы ученические двухместные- 5 шт, стулья ученические регулируемые 18 шт., диван.
Трудовая мастерская (швейное дело)	6 чел.	Трудовое обучение, дополнительное	Оборудование: Телевизор, доска магнитная

		образование: художественная н аправленность, профессиональная ориентация	одноэлементная для мела, манекен, машина швейная промышленная – 8 шт., оверлок бытовой – 2 шт, отпариватель-1шт., парогенератор с утюгом – 1шт, утюг электрический – 1шт., утюг с парогенератором- 1шт, раскройный стол- 1шт. Мебель: Стол учительский, стул учительский, стулья ученические регулируемые - 14, стол ученический двухместный- 4шт., шкаф платяной с антресолями для методических и дидактических материалов.
Трудовая мастерская (столярное дело)	6 чел	Трудовое обучение, профессиональная ориентация	Оборудование: доска магнитная двухэлементная для мела, проектор, интерактивная доска, верстак слесарный-8 шт, верстак столярный-6 шт, деревообрабатывающий станок – 1 шт, сварочный инвектор -2 шт, станок вертикально- сверлильный-1шт, станок СТД -120М – 1шт., станок рейсмусовый -1, станок циркулярный -1шт, стеллаж производственный, электроточило JBG-10A – 1шт, стол – верстак преподавателя – 1шт., киянки, ножовки, напильники, молотки,

			стамески, рубанки. Мебель: стеллаж для учебных мастерских, стенка с антресолями для методических и дидактических материалов – 2 шт, стол ученический двухместный – 5 шт, стул ученический регулируемый - 14 шт., тумбочка для инструментов- 3 шт., шкафы для хранения верхней одежды, стенка кабинетная, стол учительский -1 шт, стул учительский.-1 шт.
Медицинский кабинет	4 чел.	Медицинское сопровождение	Оборудование: компьютер, аппарат Ротта, динамометр кистевой – 4, корнцог прямой - 2 шт, корнцог изогнутый – 2 шт, бесконтактный термометр – 2шт., бактерицидные лампы -5 шт., набор диагностический Бейсик С10, носилки складные, облучатель 2х ламповый, плантограф в комплекте, прибор для определения окиси углерода в выдыхаемом воздухе АНКАТ -7635, травмотологическая укладка, светильник облучатель СББ-35 – 2 шт, облучатель рециркулятор -1 шт., пузырь для льда – 2 шт., ростомер, секундомер электронный -2 шт., стетоскоп WS-2 двухголовочный, стол

-			манипуляционный MDSM 1, аппарат искусственной вентиляции легких, бесконтактный термометр, весы медицинские напольные, дозатор для обработки рук настенный, стол медицинский, холодильник – 2 шт., ширма металлическая на колесах, фен, машинка для стрижки волос, шкаф сушильный. Мебель: Кровать односпальная – 4 шт., шкаф медицинский – 2 шт., шкаф платяной, шкаф комбинированный, сейф, стол ученический – 2 шт., стул – 2 шт., тумба прикроватная – 3 шт.
---	--	--	--

Питание обучающихся организовано в столовой на 100 посадочных мест. Организация питания обучающихся в учреждении соответствует требованиям СанПиН. Перспективное меню составлено на две недели, согласовано с органами Роспотребнадзора, сбалансировано с расчётом белков, жиров, углеводов. С целью витаминизации питания в меню включены овощные салаты, фрукты, соки. Регулярно осуществляется С-витаминизация третьего блюда. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, подсобные и другие помещения для хранения продуктов и приготовления пищи оборудованы в соответствии с санитарными нормами. Питьевой режим соблюдается. Строго контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке сырья и производству продукции постоянно соблюдаются. Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд контролируется. Питание детей производится строго в присутствии учителя или воспитателя и под контролем медицинского работника учреждения. Учитывается пищевой аллергический статус ребенка, наличие хронических заболеваний ЖКТ. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности – йодированная соль, витаминизированные продукты. Качество приготовляемых блюд находится на хорошем

уровне, больше в рационе питанияиспользуется продуктов повышенной биологической и питательной ценности (овощей, фруктов,соков), блюд с пониженным содержанием поваренной соли.

В учреждении организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе, ООО «Чистая вода».

В учреждении организована работа медицинского блока, в котором работают штатные медицинские сестры. Имеются помещения для работы медицинского персонала (рабочий кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание ведется в соответствии с лицензией на осуществление первичной медико-санитарной помощи. Организована ежегодная диспансеризация обучающихся.

Основными направлениями здоровьесберегающих технологий в учреждении являются:

- систематический контроль за здоровьем детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий на уровне каждого конкретного ребенка;
- учет детей с осложненной формой диагноза на основе диагностических данных;
- проведение профилактических бесед о вредных привычках;
- организацию профилактических бесед с родителями;
- организацию спортивно-оздоровительных мероприятий.

Обеспечение безопасности

Безопасность учреждения – это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Администрацией учреждения проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности учреждения и усилению охраны школы- интерната от пожаров и возможных противоправных действий.

Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений с круглосуточным пребыванием детей. Круглосуточная охрана учреждения осуществляется ООО «Охранное предприятие» Дозор».

ГКОУ РО Гуковская школа-интернат оборудована системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствуют действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные мероприятия по обслуживанию данных

систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 29 камер: 17 - внутренних, - 12 внешних, из них 2 камеры – «безопасный город», имеющих функцию записи. На организованном посту охраны имеется стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции (тревожная кнопка).

Входная дверь центрального входа в здание оборудована видеодомофоном.

Вместе с тем антитеррористическая защищенность учреждения состоит не только из технических мер, но и систематической профилактической работы по усилению бдительности персонала учреждения, умению оперативно и адекватно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации.

1. Имеется антитеррористический паспорт учреждения, в который 1 раз в году вносятся изменения и дополнения.
2. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и работников учреждения.
3. Организован пропускной режим в здание.
4. Ведется журнал регистрации посещений.
5. Проводятся инструктажи по правилам поведения в различных ситуациях, с оформлением Памяток для обучающихся и родителей.
6. Систематически проводится заместителем директора по АХЧ, комиссионно, проверка помещений, территории учреждения на предмет обнаружения возможных подозрительных предметов..
7. Проводятся беседы с обучающимися по антитеррору: «Терроризм - угроза обществу», «Бдительность предотвратит беду».
8. Систематически проводится тренировка по эвакуации обучающихся и работников из здания на случай чрезвычайной ситуации .
11. Регулярно проходит разъяснительная работа с должностными лицами, педагогами, обучающимися, направленная на повышение уровня организованности, бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укреплению взаимодействия с правоохранительными органами и другие мероприятия.

II. Статистическая часть.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	173человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек 40/%
1.6	Численность/удельный все численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.7	Численность/удельный все численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса.	24
1.8	Численность/удельный все численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.9	Численность/удельный все численности выпускников 11 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 11 класса.	13
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	150 человек 88/%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	145человек 74/%
1.12	Регионального уровня	1человек 1 /%
1.13	Федерального	125человек 69/%
1.14	Международного	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37человек 21/%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	0 человек

	в общей численности учащихся	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20человека 61 /%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека 67 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 35/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек 36/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25	Высшая	26человек 78/%
1.26	Первая	11 человек 33 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.28	До 5 лет	2 человека 6/%
1.29	Свыше 30 лет	10человек 30/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека 9/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	33 человек 100/%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек 48/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17кв.м

II. Статистическая часть.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек 41/%
1.6	Численность/удельный все численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.7	Численность/удельный все численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса.	12
1.8	Численность/удельный все численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.9	Численность/удельный все численности выпускников 11 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 11 класса.	13
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	150 человек 89/%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	154 человек 80%
1.12	Регионального уровня	1человек 1 /%
1.13	Федерального	125человек 73%
1.14	Международного	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41человека 24/%

1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человека 53/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека 65 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 35/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 46/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Высшая	30 человек 73/%
1.26	Первая	11человек 26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.28	До 5 лет	3 человека 7/%
1.29	Свыше 30 лет	12человек 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека 7 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 42/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	43 человек 100/%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек 48/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17кв.м